

Het vernieuwde PI-dictee komt eraan!

In de zomer van 2019 verschijnt er een nieuwe versie van het *PI-dictee*. De herziening heeft als eerste doel om actuele normgegevens te verzamelen en de betrouwbaarheid en validiteit opnieuw vast te stellen. Daarnaast biedt het de kans om de inhoud van het *PI-dictee* bij te stellen. Sommige doelwoorden passen niet meer bij deze tijd en zijn verouderd of kunnen dat mogelijk op korte termijn zijn. Denk bijvoorbeeld aan het woord 'dubbeltje' of 'radio's'. Ook zijn storende fouten verbeterd. De stelling in de zin *De Afrikaanse olifant is kleiner dan de Indische* klopt uiteraard niet.

Tekst: Inez Berends en Rena Eenshuistra (PI Research)

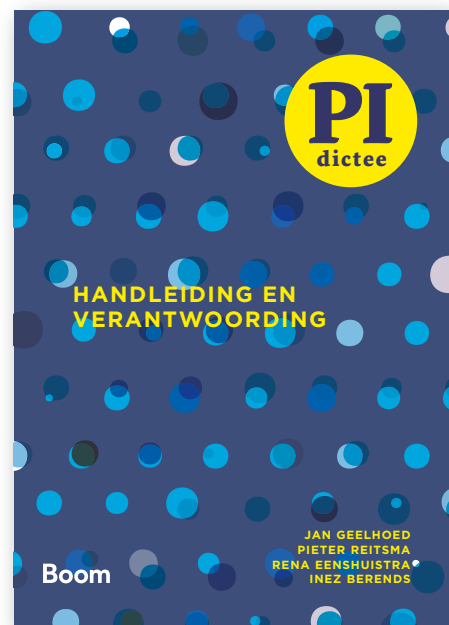
Er is en wordt nog druk gewerkt aan de nieuwe versie van het *PI-dictee*. Zo is er ook gekeken naar hoe de spellingcategorieën worden uitgevraagd. Dit sluit in het oude *PI-dictee* niet optimaal aan bij de leerlijnen die we tegenwoordig in het basisonderwijs hanteren. Zo wordt bijvoorbeeld in versie B van het dictee het woord 'pennen' gevraagd in blok 25 (grofweg groep 5 niveau). In de herziene versie wordt het woord pennen al gevraagd in blok 15 omdat de spelling van woorden met een open/gesloten lettergreep al in groep 4 aan bod komt. Deze verschuiving heeft in de latere blokken van het *PI-dictee* geleid tot de mogelijkheid om nieuwe spellingcategorieën uit te vragen, zoals bijvoorbeeld woorden die eindigen op -eum of die beginnen met 's-.

VERSIE A EN VERSIE B

De wijzigingen zijn zowel in versie A als versie B van het *PI-dictee* doorgevoerd. In versie A zijn 21 woorden gewijzigd, acht woorden verplaatst en twaalf zinnen gewijzigd waarbij het doelwoord gelijk is gebleven. In versie B zijn twaalf woorden gewijzigd, 24 woorden verplaatst en zijn tot slot acht zinnen gewijzigd waarbij het doelwoord gelijk is gebleven. Ook het controledictee is op dezelfde wijze aangepast. Alles bij elkaar genomen heeft de herziening inhoudelijk gezien geleid tot een dictee dat veel beter past bij het hedendaagse spellingonderwijs en taalgebruik. Bovendien is het nu toegankelijker voor een groter publiek.

FOUTJE...

Daarnaast zijn voor alle nieuwe woorden suggesties voor de foutenanalyse uitgewerkt. Deze foutenanalyse is allereerst gebaseerd op expertise. Aanvullend zijn bij enkele scholen die deelnamen aan het onderzoek, alle gemaakte fouten verzameld en geanalyseerd. De foutenanalyse is vervolgens aangevuld met vaak voorkomende spellingsfouten en foutencategorieën die aanvankelijk niet in de foutenanalyse waren



opgenomen. Ook voor de 'oude' woorden uit het *PI-dictee* is deze procedure gevolgd. Waar nodig is de foutenanalyse voor deze 'oude' woorden eveneens aangepast.

NORMERING

Tot slot is de definitieve nieuwe versie van het *PI-dictee* in een uitgebreid onderzoek onderzocht op betrouwbaarheid en validiteit én zijn nieuwe normgegevens verzameld bij ruim 4.000 leerlingen in het basisonderwijs. Het vernieuwde *PI-dictee* leent zich ook om in te zetten als toets in het leerlingvolgsysteem, waarbij de ontwikkeling van een leerling kan worden gevolgd aan de hand van een vaardigheidsscore of een DLE.

Op de hoogte blijven van het PI-dictee?
Kijk op www.boomtestonderwijs.nl/pi-dictee