

## NPV-J-3: beschrijving normgroep Algemeen uitgesplitst naar jongens en meisjes

Dr. Dick P.H. Barelds

**De representativiteit van de gehele normgroep Algemeen van de NPV-J-3 wordt in de handleiding uitgebreid toegelicht. Omdat er voor één schaal van de NPV-J-3 (Volharding) aparte normen zijn voor de jongens en de meisjes uit de normgroep Algemeen (omdat meisjes op deze schaal iets hoger scoren), wordt hieronder de representativiteit ook nog apart voor de groepen jongens en meisjes uit de normgroep Algemeen beschreven.**

### 1. Verdeling van leeftijd apart voor jongens en meisjes

De gemiddelde leeftijd in de gehele normgroep Algemeen is 12.7, met een standaarddeviatie van 2.6. De leeftijden lopen uiteen van 8 tot en met 16 jaar. De gemiddelde leeftijd van de groep jongens uit deze normgroep Algemeen is 12.6 (SD = 2.6) en die van de meisjes 12.7 (SD = 2.5). Volgens het CBS bevat in de bevolking elke leeftijdscategorie van 8 tot 16 jaar (9 leeftijdsgroepen van telkens 1 jaar) tussen de 10.7% en 11.8% van de kinderen in die leeftijdsrange (slechts zeer kleine verschillen tussen leeftijdsjaren). Als apart wordt gekeken naar jongens bevat elke genoemde leeftijdscategorie in de betreffende leeftijdsrange volgens het CBS tussen de 10.6% en 11.8%. Voor meisjes ligt dit tussen 10.7% en 11.8%. Voor jongens is de grootste afwijking ten opzichte van de CBS-gegevens voor 16-jarigen (+6.0% verschil) en de kleinste voor 10-jarigen (-1.2% verschil). Voor meisjes is de grootste afwijking voor 14-jarigen (+6.2% verschil) en de kleinste voor 13-jarigen (+0.6% verschil). De gevonden afwijkingen ten aanzien van de landelijke gegevens zijn daarmee klein en hebben daarnaast geen invloed op de scores, zoals wordt beschreven in de handleiding van de NPV-J-3, hoofdstuk 4. Daaruit blijkt dat leeftijd slechts zeer zwak met de scores op de NPV-J-3 samenhangt (gemiddelde absolute correlatie = 0.06).

### 2. Verdeling van etnische achtergrond apart voor jongens en meisjes

Bij het verzamelen van de gegevens van de normgroep Algemeen werd tevens gevraagd naar de etnische achtergrond van de kinderen en hun ouders. Op basis daarvan werd een indeling van kinderen in drie groepen gemaakt, conform de indeling van het CBS: kinderen zonder migratieachtergrond, kinderen met een westerse migratieachtergrond en kinderen met een niet-westerse migratieachtergrond. De percentages voor deze drie groepen kinderen zijn volgens het CBS respectievelijk 73.8%, 8.0% en 18.2% voor jongens en 73.9%, 8.0% en 18.1% voor meisjes. In de huidige normgroep Algemeen zijn de percentages voor jongens respectievelijk 76.7%, 8.2% en 15.1%. Voor meisjes zijn deze percentages 75.4%, 5.8% en 18.8%. Daarmee wijken zowel de groep jongens als de groep meisjes amper af van de CBS-gegevens. Daarenboven laat onderzoek zien dat er geen significante en betekenisvolle verschillen bestaan tussen de scores van kinderen met of zonder migratieachtergrond (hoofdstuk 4 handleiding NPV-J-3).

### 3. Verdeling van regio apart voor jongens en meisjes

De uiteindelijke normgroep Algemeen bevat, uitgesplitst naar geslacht, 10.0% jongens en 14.0% meisjes uit de regio Noord, 21.1% jongens en 18.5% meisjes uit de regio Oost, 30.8% jongens en 31.3% meisjes uit de regio West, en 38.0% jongens en 36.2% meisjes uit de regio Zuid. Volgens de gegevens van het CBS zijn deze percentages respectievelijk (jongens en meisjes apart) 10.0% en 10.0% voor de regio Noord, 22.6% en 22.5% voor de regio Oost, 47.6% en 47.7% voor de regio West en 19.8% en 19.8% voor de regio Zuid (gebaseerd op de populatie 8-16 jarigen). De normgroep Algemeen, uitgesplitst naar geslacht, blijkt derhalve een goede landelijke spreiding te hebben, al bevat deze wat teveel kinderen uit de regio Zuid. Dit heeft waarschijnlijk te maken met het feit dat het onderzoeksbureau dat betrokken was bij de dataverzameling in het zuiden van het land is gevestigd. Onderzoek naar verschillen tussen de regio's (zie handleiding NPV-J-3, hoofdstuk 4) laat echter zien dat er slechts zeer kleine en betekenisloze verschillen zijn tussen de regio's met betrekking tot de scores op de NPV-J-3. Dit betekent dat verschillen in de spreiding ten aanzien van de CBS-gegevens geen invloed hebben op de normering.

### 4. Verdeling van onderwijsniveau apart voor jongens en meisjes

In de normgroep bevinden zich kinderen uit het basisonderwijs en kinderen uit het voortgezet onderwijs. De groep jongens uit de normgroep Algemeen bevat 35.5% kinderen uit het reguliere basisonderwijs, 19.0% leerlingen uit het vmbo, 18.6% kinderen uit het havo, 16.5% kinderen uit het vwo/gymnasium, 1.4% kinderen uit het mbo en in totaal 7.9% kinderen uit SBO, lwoo of pro. De groep meisjes uit de normgroep Algemeen bevat 35.0% kinderen uit het reguliere basisonderwijs, 16.1% leerlingen uit het vmbo, 25.5% kinderen uit het havo, 15.8% kinderen uit het vwo/gymnasium, 1.5% kinderen uit het mbo en in totaal 5.8% kinderen uit sbo, lwoo of pro. Dit betekent dat er een lichte ondervertegenwoordiging is van zorgleerlingen in de groepen jongens en meisjes (volgens CBS 9.5%). Wanneer alleen naar de leerlingen uit het voortgezet onderwijs wordt gekeken (geen basisonderwijs of mbo en zorgonderwijs buiten beschouwing gelaten), zijn de percentages in de huidige groep jongens gelijk aan 35.1% vmbo, 34.4% havo en 30.5% vwo/gymnasium. In de groep meisjes zijn de percentages respectievelijk 28.0% vmbo, 44.4% havo en 27.5% vwo/gymnasium. Dit betekent dat er volgens vergelijking wat te veel havoleerlingen zijn, vooral in de groep meisjes (44.4% tegen CBS 30.2%; situatie eerste drie klassen voortgezet onderwijs, uitgezonderd mengvormen en zorgonderwijs). Ook zijn er dientengevolge iets te weinig vmbo leerlingen in met name de groep meisjes (28.0% tegen 38.1% volgens CBS; situatie eerste drie klassen voortgezet onderwijs, uitgezonderd mengvormen en zorgonderwijs). Over het geheel is er echter een goede spreiding van opleidingsniveaus en zijn afwijkingen ten opzichte van landelijke data relatief klein. Daarnaast laten de resultaten uit de handleiding (hoofdstuk 4) zien dat er slechts zwakke en betekenisloze verbanden zijn tussen het opleidingsniveau en de scores op de NPV-J-3. Hoewel ook leerlingen uit het zorgonderwijs licht ondervertegenwoordigd zijn, en deze leerlingen lager scores op de schaal Volharding (waarvoor er aparte normen zijn voor jongens en meisjes), is nog gekeken naar het effect van een weging voor zorgleerlingen op de normering. Voor en na weging worden verschillen van minder dan 0.1 punt in gemiddelden gevonden en blijkt de definiëring van de normeringsklassen niet te veranderen. Dit betekent dat de relatieve ondervertegenwoordiging van leerlingen uit het zorgonderwijs in de huidige normgroep geen effect heeft op de uiteindelijke normering.